



JOURNAL PROYECTO ÉTICA

Revista académica electrónica del Grupo Proyecto Ética

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

ISSN 3072-7359

Vol. 1, núm. 1 (2024) / pp. 1-2

Editorial

1

Proyecto Ética es un grupo de investigación, docencia y extensión con sede en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, el cual tengo el honor de coordinar desde el año 2007. A través de diversas actividades, como proyectos de investigación en esta y otras instituciones, la enseñanza en el grado, el posgrado y en programas de capacitación, y dispositivos de formación y orientación, nuestro principal objetivo es analizar las cuestiones éticas en la práctica de la psicología en distintos contextos institucionales –jurídico, laboral, hospitalario, escolar, de derechos humanos, entre otros–. Reflexionamos sobre los aspectos dilemáticos que las intersecciones discursivas conllevan y sobre los factores que facilitan o dificultan el ejercicio de nuestra labor.

El grupo está conformado por profesionales y estudiantes en constante diálogo con colegas del campo de la salud mental y otras disciplinas, tanto de nuestra universidad como de otras instituciones a nivel nacional e internacional.

En esta ocasión, presentamos con entusiasmo la edición de nuestra primera revista académica, el *Journal Proyecto Ética*. Su propósito principal es generar un espacio de intercambio académico, científico y tecnológico en torno al estudio del sujeto y la subjetividad en el entramado de diversas prácticas y experiencias. Buscamos consolidar un espacio para la difusión de ideas y reflexiones colectivas, abordadas desde múltiples líneas de pensamiento y diversas disciplinas de las ciencias sociales y humanas. Aspiramos a profundizar el conocimiento, interrogar las prácticas y promover nuevos enfoques, perspectivas de pensamiento y políticas de intervención.

Lecturas de la Singularidad es el tema central de este primer número inaugural del *Journal Proyecto Ética*. La elección de este tema responde a una propuesta de trabajo, de abordaje y de comprensión del campo de la subjetividad, tanto en su dimensión socio-política como del sujeto en su dimensión psíquica.

La singularidad a la que nos referimos aquí no alude a las particularidades distintivas de un individuo dentro de su especie. Tampoco a las diferencias personales de cada usuario del sistema de salud o salud mental o a las particularidades del sujeto de derechos, ni se limita a la diversidad de ciudadanas y ciudadanos, por mencionar algunos ejemplos. Más bien, se trata del sujeto que habita en ese sujeto social. En otras palabras, no hablamos de unicidad como atributo de lo único y diferenciado, sino de la singularidad entendida como la potencia de lo radicalmente distinto –más allá de una identificación común–, que produce efectos transformadores en el propio sujeto, en quien lo lee y en los discursos que los atraviesan.

La puesta en acto de la singularidad pertenece al ámbito de la ética, pues implica enfrentarse a un saber en falta que precede su emergencia. Disponer un espacio para lo distinto, renunciando al amparo que ofrecen los saberes establecidos, supone un acto de decisión y responsabilidad.

Los artículos que aquí se presentan exploran diversas aristas de la cuestión de la singularidad, especialmente en el campo de la salud mental, interrogando la posición ética que su abordaje requiere. Se plantea, por ejemplo, el desafío de sostener una lectura de la singularidad dentro del entramado de intersecciones discursivas que atraviesan la práctica, lo que conlleva una interrogación sobre nuestra propia acción. También se destaca el operador conceptual lacaniano *deseo del analista* como orientación en el posicionamiento frente a la lógica general de las normas institucionales y sus condicionamientos. Se enfatiza asimismo que la singularidad solo puede ser leída en el contexto en que irrumpe y mediante un trabajo subjetivo de nominación; incluso en el abordaje del síntoma en relación con el tipo clínico particular y su dimensión singular.

Situar la singularidad que emerge en cada situación, escuchar la dimensión singular que se despliega en la palabra del sujeto, requieren una reflexión sobre la posición que se asume frente a lógicas heterogéneas. A través de casos y relatos de experiencias, los textos analizan esas circunstancias en las prácticas que se desarrollan en ámbitos interdiscursivos, interdisciplinarios e intersectoriales. Asimismo, se recorren los desafíos de un equipo de salud mental en el primer nivel de atención, los interrogantes en el cruce entre subjetividad y discurso jurídico, la reflexión sobre los límites y posibilidades de la intervención en contextos de encierro y vulnerabilidad de niñas, niños y adolescentes. En todos los casos se resalta la importancia de una articulación eficaz entre distintas disciplinas y sectores para un abordaje de la complejidad del padecimiento subjetivo.

Por su parte, la sección titulada *Dossier* aborda una temática de actualidad: la **Inteligencia Artificial (IA)**. Desde conceptos psicoanalíticos, los artículos de esta sección analizan sus limitaciones en comparación con lo humano, particularmente en lo que respecta a la capacidad de comprensión del lenguaje o la subjetividad. Asimismo, dado que la IA basa su funcionamiento en cálculos de probabilidades dentro de su base de datos, resuelve problemas de manera estrictamente lógica, sin considerar aspectos como la ética o el goce, lo que genera preocupaciones sobre su uso futuro y sus implicaciones a largo plazo. Se examinan los riesgos de su uso en la toma de decisiones, especialmente en el campo de la salud y la salud mental, también en el ámbito educativo, y sobre su influencia en la forma de percibir y entender el mundo. Se advierte asimismo sobre el peligro de una fascinación fetichista por la IA como solución a problemáticas propiamente humanas.

Les invitamos a leer el *Journal Proyecto Ética* y recorrer el website del grupo en www.proyectoetica.org ¡Esperamos así inaugurar un fructífero espacio de diálogo!

Buenos Aires, agosto 2024

Dra. Gabriela Z. Salomone
Dirección científica y editorial