



JOURNAL PROYECTO ÉTICA

Revista académica electrónica del Grupo Proyecto Ética

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

ISSN 3072-7359

Vol. 2, núm. 2 (2025) / pp. 1-2

Editorial

1

Derechos y Subjetividad es el tema central de este número del JOURNAL PROYECTO ÉTICA, analizado desde diversas perspectivas conceptuales, prácticas y experiencias, particularmente del ámbito jurídico-institucional.

Si bien las nociones de *Derechos y Subjetividad* remiten a universos discursivos diferenciados, resulta innegable que, en los diversos contextos institucionales –educativos, judiciales, protección, entre otros–, estas dimensiones se entrelazan, se tensionan y se condicionan mutuamente, dando lugar a una coexistencia que interpela éticamente las prácticas.

Los artículos que integran este volumen abordan esta problemática desde distintos aportes, abriendo fecundas líneas de reflexión que contribuyen a interrogar tanto las prácticas como las concepciones que las sustentan. Constituye un punto de especial interés identificar las circunstancias del sujeto tomado en las operatorias institucionales, leído generalmente a través de categorías teóricas estandarizadas que tienden a desconocer la singularidad que el campo subjetivo puede desplegar.

En esta edición el lector encontrará escritos que versan sobre los desafíos de la lectura clínica en el campo de la justicia penal juvenil, a partir de experiencias situadas en distintos territorios, como San Miguel de Tucumán, en el texto de Sergio O. Hernández; Trelew, en el de Fernanda Laveglia Botana; y la ciudad de Buenos Aires, como contexto de la investigación presentada en el artículo de Gabriela Rojas Breu, Roxana Laura Marqués y Alicia Beatriz Vieyto.

Asimismo, se desarrollan interrogaciones en torno a las prácticas en el área de adopción en el trabajo de Lucía Coler; se analiza un dispositivo de urgencia del sistema proteccional de NNyA a partir de los resultados de una investigación empírica que presenta Guadalupe Ares Lavalle; y se aborda la experiencia de dispositivo clínico en un barrio popular en el artículo de María Eugenia Cottini Rencoret y María Nazarena Suárez. También el derecho a la educación en el nivel medio es examinado desde una perspectiva ética que atiende a las particularidades de contextos de vulnerabilidad, al mismo tiempo que hace lugar a la singularidad, en el artículo de investigación de Pablo Bronstein, Natalia Osorio y Paula Paragis.

Este número presenta, además, la reseña del libro *Infancia(s) bajo el paraguas. Puntos de Encuentro Familiar: Interdisciplina en asuntos jurídico-sociales* (2024), de Mercedes Minnicelli junto a Silvia Lampugnani y colaboradores. El comentario, realizado por Giselle A. López, destaca la intención de las y los autores de recuperar el valor de la transmisión de la experiencia desarrollada en las ciudades de Mar del Plata y de Rosario, particularmente en relación con un dispositivo interdisciplinario que busca alojar la dimensión de sujeto en el marco de acciones jurídico-sociales con NNyA.

El apartado final de esta edición está dedicado a un Simposio Internacional organizado en el marco del XVII Congreso Internacional de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, realizado del 26 al 28 de noviembre de 2025. El encuentro, coordinado por la Dra. Gabriela Z. Salomone, llevó por título “*Derechos y Subjetividad: intersecciones discursivas en la operación jurídico-institucional con niñas, niños y adolescentes*”.

El Simposio se centró en la reflexión acerca de los distintos universos discursivos que se ponen en juego en el ámbito jurídico-institucional, analizando el cruce entre la perspectiva de derechos y la lectura del campo subjetivo, así como los modos en que ambas se articulan o se desconocen, tanto en los ámbitos judiciales como en los dispositivos protectivos.

En esta sección se publican artículos de los expositores, que retoman y profundizan las temáticas abordadas, producto de sus reconocidas trayectorias y experiencias de trabajo en el campo. El Dr. Jorge A. Degano, de la Universidad Nacional de Rosario, analiza el compromiso ético y profesional de los psicólogos frente a los sujetos que son capturados por la institución jurídica; la Dra. Verónica Llul Casado, de la Universidad de Buenos Aires, propone un diálogo posible entre Psicoanálisis y Justicia, desde el que postula una escucha orientada a lo singular para localizar la implicación subjetiva, especialmente en el campo penal; y El Dott. Sebastián H. Gerlini presentó el trabajo con menores extranjeros no acompañados que desarrolla en el marco de la *Santa Angela Merici Società Cooperativa Sociale*, en Trieste, Italia, experiencia que se documenta en un artículo en coautoría con la Dott.ssa Giulia Borsoi, y con Gabriela Z. Salomone y Nicolás Fernández Garbin, integrantes del equipo de docencia e investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

Celebramos la posibilidad del intercambio federal e internacional y esperamos que esto contribuya a profundizar diálogos y reflexiones conjuntas sobre la actualidad de las problemáticas del sujeto en las tramas institucionales por las que circula.

¡Quedan ustedes cordialmente invitados a la lectura!

Buenos Aires, diciembre 2025

Mgter. Giselle A. López
Editora asociada

Dra. Gabriela Z. Salomone
Dirección científica y editorial