



JOURNAL PROYECTO ÉTICA

Revista académica electrónica del Grupo Proyecto Ética

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

ISSN 3072-7359

Vol. 2, núm. 2 (2025) / pp. 63-67

63

Lectura de "Infancia(s) bajo el paraguas. Puntos de Encuentro Familiar: Interdisciplina en asuntos jurídico-sociales".

Reading of "Childhood(s) under the umbrella. Family Meeting Points: Interdisciplinary approach to legal matters".

Giselle A. López^a

Facultad de Psicología
Universidad de Buenos Aires

Resumen

El libro *Infancia(s) bajo el paraguas. Puntos de Encuentro Familiar: Interdisciplina en asuntos jurídico-sociales*, de Mercedes Minnicelli, junto a Silvia Lampugnani y colaboradores, editado por Homo Sapiens en 2024, presenta en detalle la creación del dispositivo Punto de Encuentro Familiar (PEF) y su desarrollo a lo largo de diez años. Establecido originalmente en la ciudad de Mar del Plata, y luego replicado en Rosario, el dispositivo se propone hacer de las acciones jurídico-sociales un terreno de abordajes interdisciplinarios e intersectoriales que propicien condiciones de posibilidad para hacer con el desvalimiento y el sufrimiento de niñas, niños y adolescentes y sus familias. El texto transmite tanto la fundamentación teórica como su puesta en práctica a través del análisis de casos que convocan a la intervención profesional, narrando dificultades y aciertos a partir de una rigurosa metodología. Por todo esto, consideramos que *Infancias bajo el paraguas* posee un alto valor teórico-clínico para todos aquellos profesionales que se encuentren interviniendo en prácticas con NNyA desde una perspectiva ética que enlaza la dimensión de los derechos y de la subjetividad.

Palabras clave: infancias - derechos NNyA - interdisciplina - dispositivo - jurídico-social - apoyos - crianza.

Abstract

Infancia(s) bajo el paraguas. Puntos de Encuentro Familiar: Interdisciplinarity in Legal-Social Matters, by Mercedes Minnicelli, together with Silvia Lampugnani and collaborators, published by Homo Sapiens in 2024, presents in detail the creation of the Family Meeting Point (PEF, by its Spanish acronym) dispositif and its development over a ten-year period. Originally established in the city of Mar del Plata and later replicated in Rosario, this device aims to transform legal and social actions into a field of interdisciplinary and intersectoral approaches that foster the conditions of possibility to address the helplessness and suffering of children, adolescents, and their families. The text conveys both the theoretical foundation and its practical implementation through the analysis of cases that require professional intervention, recounting difficulties and successes based on a rigorous methodology. For all these reasons, we consider *Infancias bajo el paraguas...* to be of immense theoretical-clinical value for all professionals intervening in practices with children and adolescents from an ethical perspective that unites the dimensions of rights and subjectivity.

Key words: children and adolescents' rights - interdisciplinarity - dispositif - legal and social matters - parenting supports.

^a Licenciada Psicología, Magister en Psicoanálisis, Doctoranda en Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Psicoanalista. Docente e investigadora, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Contacto: giselle.andrea.lopez@gmail.com



El libro *Infancia(s) bajo el paraguas. Puntos de Encuentro Familiar: Interdisciplina en asuntos jurídico-sociales*, editado en 2024 por Homo Sapiens, constituye una pieza fundamental para quienes nos interesa el campo de los derechos de niñas, niños y adolescentes (en adelante NNyA) y los desafíos que este presenta a la hora de efectivizarse de manera concreta en sus vidas y en la de sus familias.

Si bien este libro vio la luz hace ya dos años, consideramos que tiene una potencia que trasciende la novedad editorial. El título mismo ya introduce de lleno en la perspectiva y tesis de la directora y autores: por una parte, las infancias requieren de una especial protección; por otra, las instituciones y las prácticas desarrolladas por profesionales que abordan temáticas complejas en un trabajo interdisciplinario funcionan como un paraguas que guarece, protege, resguarda.

El texto presenta, fundamentalmente, la creación y puesta en marcha del dispositivo denominado Punto de Encuentro Familiar (PEF) tanto en su concepción inicial como en las modificaciones y adaptaciones que se fueron introduciendo a partir del tiempo transcurrido –a más de diez años de su creación– y de la reflexión crítica de quienes lo llevan a cabo. En este sentido, el libro expone y transmite los puntos de obstáculo, así como los logros de la invención del dispositivo establecido inicialmente en Mar del Plata y luego replicado en la ciudad de Rosario, con un Programa de Escucha de las Niñeces.

El proyecto es dirigido por Mercedes Minnicelli¹ quien, junto a Silvia Lampugnani y otros colaboradores, transmiten a lo largo de ocho capítulos esta experiencia tan rica en fundamentos teóricos como en consecuencias concretas de la práctica profesional. Estas últimas son especialmente desplegadas cuando comparten con generosidad el trabajo de una propuesta metodológica que los y las autoras han denominado “laboratorio de análisis de casos”, método que “permite hallar los efectos diferenciales de las intervenciones realizadas” (p. 43).

¿En qué consiste este dispositivo? El primer PEF se fundó en 2013 con el propósito de “crear condiciones de posibilidad, para el encuentro posible de niñas y niños con sus familiares no convivientes” (p. 27), partiendo de la idea de que se trata de un problema cuya complejidad –como señala Mercedes Minnicelli– atraviesa “tres de las múltiples dimensiones de análisis que concluyen en el campo de las Infancias y sus Institución(es) discursivas: el de las teorías, los dispositivos y las prácticas”. Se trató y se trata de un objetivo que “encuentra profundas resistencias en los prejuicios, en cierta moral que busca confundirse con prescripciones psico-sociales” (p. 27), al mismo tiempo que otras voces buscan alojar y abrir caminos y diseñar puentes. Estas imágenes

¹ Directora del proyecto y doctora en psicología, psicoanalista y posdoctorada en interdisciplina, con una larga y reconocida trayectoria en docencia, investigación y extensión.

desplegadas a lo largo del texto dan cuerpo a una perspectiva ética y política del trabajo con las infancias y sus familias.

La puesta en marcha de aquel objetivo puso el foco en un abordaje interdisciplinario, intersectorial e interinstitucional de las acciones jurídico-sociales. En este sentido, el PEF fue posible gracias a las voces institucionales que le fueron dando acogida, tales como la Universidad Atlántida Argentina, la Universidad Nacional de Rosario y la Asociación Civil Causa Niñez. Dichas articulaciones requieren de un trabajo de diálogo, interlocuciones e intercambio interdisciplinario que se detalla a lo largo de todo el texto.

En nuestra lectura nos interesa destacar algunas nociones conceptuales y líneas de trabajo que surgen del proyecto y que, tal como exponen los autores, se han logrado poner en juego en la práctica concreta, nociones que nos resultan de especial interés para el abordaje de la problemática de la restitución de derechos de NNyA. Por eso, señalamos especialmente:

- El diálogo *interdisciplinario*, considerando las diferencias.
- La noción de “*sujetos malheridos*” y un abordaje particular que tiene en cuenta dicha adjetivación.
- Un acápite particular merece el tratamiento de *las relaciones filiales y fraternas*, que propone una mirada renovada, crítica y abierta a la interrogación respecto de los posibles puntos ciegos en su abordaje. Así, se alza la propuesta de distinguir “crianza” de “filiación” con el objetivo de romper la “soldadura” que con frecuencia hace de estos términos sinónimos. De este modo, la revinculación como único camino posible queda cuestionada. Esto se traduce en intervenciones más acordes al principio de interés superior y a la dignidad de la dimensión subjetiva que solo puede resolverse de acuerdo al caso por caso.
- Otra cuestión para señalar es la perspectiva respecto de las relaciones fraternas –un lazo poco mencionado y explorado en general– que se expresa, por ejemplo, en la propuesta del *derecho a la hermandad*. Más aún, dicho lazo es concebido en su potencia ética y política para transformar el abordaje de la relación con los otros. En palabras de Silvia Lampugnani:

Ampliar la conceptualización del lazo fraterno y ponerla a trabajar en los espacios institucionales puede ser la clave que nos permita ir de la agresividad de la relación en espejo con otro, a descubrir al otro como semejante y también como diferente, proponiendo la ternura como clave política hacia la construcción de la solidaridad y la comunidad del cuidado. (p. 62)

Un ejemplo en la práctica de tales hipótesis lo constituye el dispositivo denominado “la merienda de hermanos y hermanas” (Minnicelli et. al., 2018).

- En nuestra lectura resulta especialmente valorable la noción de *apoyo en la crianza* para la restitución de derechos de NNyA y sus familias. Dicha perspectiva se verifica en la propuesta de *cambiar las preguntas*. Por ejemplo, en lugar de preguntar si una madre o padre pueden ser responsables de la crianza, se pregunta cuáles son *los recursos para crear condiciones de posibilidad* para que estas personas *puedan* ser responsables de

crianza. En este sentido, la noción de *crear redes* constituye una de las estrategias de abordaje para ofrecer apoyos a niñeces y adultos. Esta orientación del trabajo requiere de la acción judicial y de la disposición de los agentes profesionales y operadores para un abordaje entre sectores y entre saberes.

- En cuanto al andamiaje teórico que subyace a la creación del dispositivo, se verifica en cada tramo del texto su solidez conceptual. Asimismo, en la articulación con el relato de las prácticas, destaca la pertinencia de nociones y conceptos previamente trabajados por Mercedes Minnicelli (2013, 2024), tales como el *tratamiento social* y las *ceremonias mínimas*, que resultan eficaces para pensar los casos y las intervenciones en el PEF.
- Resulta destacable el *lenguaje* utilizado para abordar las situaciones complejas: la propuesta implica un lenguaje sencillo y abierto a la interlocución con otras disciplinas, sectores y efectores, pero no por ello menos riguroso en su fundamentación teórica. En este sentido, se promueve la búsqueda de un lenguaje común y la traducción de saberes que, como señalan las autoras, promueve la creación de una comunidad lingüística como base de referencia común en saberes y prácticas.
- Otro aspecto que señalar es la particular atención que se ofrece a la *escucha* de las niñeces y adolescencias, dándole el estatuto de una operación que incluye una metodología interdisciplinar. En el horizonte del trabajo se busca que las niñeces encuentren su voz y tengan la oportunidad de resignificar lo vivido. “Así como lo sucedido puede ser considerado del orden del *desastre*, el encuentro y la oportunidad pueden serlo del *acontecimiento*” (p. 124).
- Ya hemos mencionado el énfasis que se advierte en el trabajo de sistematización metodológica, lo que le otorga a la propuesta rigurosidad teórica y la posibilidad de ser una experiencia replicable. Algunas de las cuestiones consolidadas incluyen un abordaje donde siempre se trabaja de a dos, se forman “mini equipos”, se establecen “formas de esperar a ese otro malherido”, se busca ofrecer un espacio acogedor, se consideran especialmente los tiempos de demora más que los de urgencia.

Hasta aquí hemos expuesto nuestro recorte, necesariamente arbitrario e incompleto respecto de todas las aristas y aspectos que exhibe este libro. Sin embargo, hemos destacado aquellas cuestiones que nos resultan privilegiadas para el trabajo con niñas, niños y adolescentes, quienes –en palabras de las autoras– deben ser considerados sujetos de derechos humanos y no meros objetos de discurso sobre derechos humanos, idea con la que coincidimos plenamente.

Asimismo, tal como señalara ya en 2013 Mercedes Minnicelli, en tiempos donde la era del consumo puede devorarse tanto los derechos como la protección integral y cualquier interés en las nuevas generaciones (p. 13), resulta fundamental un abordaje que haga lugar a la interrogación por la propia praxis, al diálogo con otros y otras y que posibilite el decir singular de los pequeños sujetos.

Por todo esto, insistimos respecto del valor y la potencia de esta publicación para los profesionales que ya se desempeñan en esta área, así como para aquellos en formación. El lector

encontrará la transmisión de una experiencia institucional, propuesta a partir de la práctica, la interlocución, el desarrollo teórico y la sensibilidad humana, desplegada de manera permanente en una pregunta ética respecto de las intervenciones a producir. De este modo, se traspone, se transmite, se *tras-pasa* una experiencia que tiene la potencia de replicarse al narrar dificultades y aciertos, por lo que sirve como insumo profesional a la hora de pensar las estrategias singulares que cada caso demanda.

Referencias bibliográficas

- Minnicelli, M. (2013). *Ceremonias mínimas: una apuesta a la educación en la era del consumo*. Homo Sapiens Ediciones.
- Minnicelli, M., Ballarín, S., Lampugnani, S. y Col. (2018). *Fraternidades y parentalidades malheridas. Puntos de encuentro familiar: Implementación, abordajes y acciones interdisciplinarias*. Homo Sapiens Ediciones.
- Minnicelli, M. y Lampugnani, S. (2024). *Infancia (s) bajo el paraguas. Puntos de encuentro familiar: Interdisciplina en asuntos jurídico-sociales*. Homo Sapiens Ediciones.